

### **Представление собственного инновационного педагогического опыта**

Основная цель профессиональной деятельности психолога Дьяконовой Василисы Ивановны - это сохранение и укрепление здоровья школьников посредством обеспечения безопасной и психологически комфортной образовательной среды в условиях реализации ФГОС. Основными задачами для достижения цели являются следующие:

- предупреждение возникновения проблем в развитии, обучении и социализации обучающихся;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- психолого-педагогический мониторинг условий и результатов образовательного процесса;
- создание в сотрудничестве с педагогическими и административными работниками образовательной организации развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников;
- участие в совершенствовании системы социально-психологического сопровождения подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов с учетом современных требований;
- усиление профилактической направленности в деятельности, как основы для преодоления асоциальных явлений и их негативных последствий в образовательной среде;
- разработка, апробация и внедрение эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения, направленных на полноценное интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся на всех этапах воспитания и обучения; обучающихся с проблемами в развитии, обучении, поведении, имеющих ограниченные возможности здоровья; проблемных, асоциальных, опекунских семей, усыновителей и др.;
- оказание своевременной адресной психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии.

Василиса Ивановна работает по проекту – программе «Ситийигэ уктэл». Также функционируют и мини - проекты подпрограммы: «Сырдык аартык» (работа с неблагополучными семьями) и «Мин уонна эһиги бииргэбит» (работа с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ, в опеке, новыми детьми и другими и их семьями). По работе с родителями разработана проект-программа «Кэскилин бэйэн илиигэр».

Проект-программа «Кэскилин бэйэн илиигэр» представляет собой психологическое обеспечение, основанное на активных методах социума “ученик+родитель+педагог”. Это форма специально организованного общения, в ходе которого решаются вопросы развития личности, формирования коммуникативных навыков, оказания психологической помощи и поддержки, позволяющая снимать стереотипы и решать личностные проблемы. Отличительной особенностью проекта является то, что одним из ведущих предпосылок, механизмом и в то же время результатом группообразования выступают качественные изменения процессов общения. В процессе проекта у обучающихся, педагогов и родителей происходит смена внутренних установок, расширяются знания в области

психологического здоровья, социально адаптируются, появляется опыт позитивного отношения к себе и окружающим людям,социуме.