

1. **Участие в приёме детей в школу; проведение психологического обследования детей при переходе из начальной школы в неполную среднюю; проведение обследования обоснованности выбора профильного класса.** В школе данная работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность.

Комплектование 1- го класса на будущий учебный год проводится в несколько этапов:

I этап – сентябрь-ноябрь

- предварительное собеседование с воспитателем.
- знакомство с будущими школьниками и их семьями,

II этап – май

- диагностика уровня школьной зрелости будущих первоклассников,
- консультирование родителей,
- обследование детей узкими специалистами,
- составление коррекционных программ уровня школьной готовности совместно с воспитателем.

III этап – май-июнь

- работа школьных специалистов и ПМПК по уточнению образовательных программ.

Школьному психологу отводится задача знакомства с детьми подготовительной группы, разной возрастной нормы и с детьми «группы риска» и определение направления работы с ними и их семьями.

В конце учебного года психологом школы совместно с воспитателем организовывается и проводится работа по оценке уровня готовности детей к школе. Большинство выпускников обследуются посредством единой диагностической методики, направленной на выявление уровня школьной зрелости будущих первоклассников. Одной из задач данной работы является – формирование единого мониторинга психологического развития школьников. А так же определение адекватных образовательных маршрутов учащихся с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.