

- **Диагностика зоны актуального развития у детей, поступивших в ОУ**

Цель: диагностика готовности детей к обучению в школе.

Задачи: определить общий уровень готовности к школе.

Использованные методики исследования готовности детей в школу:

- с 2012 г. Тест «Способность к обучению в школе» Г.Вицлака
- с 2015 г. «Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасика»

Год	Всего	Результаты исследования готовности детей к школьному обучению
		Тест «Способность к обучению в школе» Г.Вицлака. 10 заданий
2012	18	У одной усредненной нормой умственного развития-60%. У остальных (17) детей показатель умственного развития 100%
2013	15	У всех дошкольников результат показало, что у всех 100% готовности
2014	10	У всех уровень умственного развития 100% готовности
		«Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасика». 3 заданий
2015	20	Из 20-ти у 16 высокий уровень; у 4-х средний уровень.
2016	12	Средний уровень – 3, выше среднего (высокий) -9
2017	20	Средний уровень-5,15- выше среднего (высокий)

Вывод: за 6 лет прослеживания в детском саду «Кэскил» готовность к школе проводится на должном уровне. В основном случае готовность к школе дети готовы.