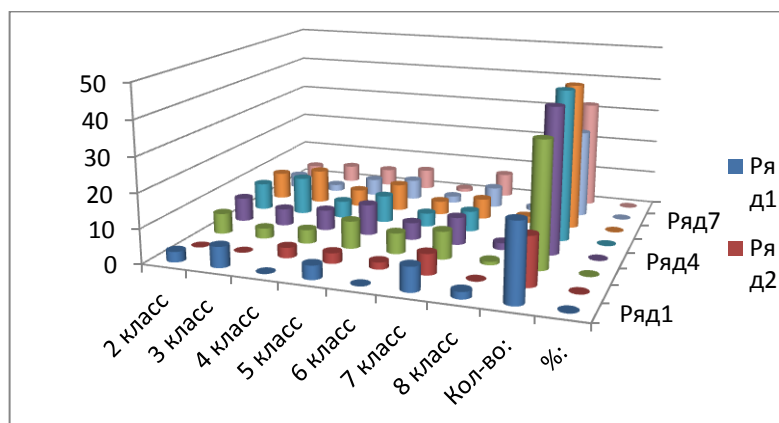


№	Классы	Общая тревожность в школе	Переживания социального стресса	Фрустрация потребности достижения успеха	Страх самовыражения	Страх ситуации и проверки знаний	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	Проблемы и страхи в отношениях с учителями.	код
		X	C	D	I	2	3	4	У	
1	2 класс	3	-	6	7	8	8	4	4	14(-1)
2	3 класс	6	-	3	5	11	10	2	5	18 (-6)
3	4 класс	-	3	4	6	5	5	5	5	8
4	5 класс	4	3	8	9	8	8	6	6	9(-1)
5	6 класс	-	2	6	5	4	4	2	1	16(-4)
6	7 класс	7	6	8	8	6	6	6	7	13(-2)
7	8 класс	2	-	1	2	2	2	1	4	11
	Кол-во:	22	14	36	42	44	43	26	32	75(89)
	%:	2,9%	1,8%	4,8%	5,6%	5,8%	5,7%	3,4%	4,2%	

- **Уровень школьной тревожности по методике Филлипса**



от «17» марта 2014.

Тест предназначен для изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста и включает 58 вопросов. Тест Филлипса оценивает 8 факторов школьной тревожности: общую тревожность в школе, переживание социального стресса, фрустрацию потребности в достижении успеха, страх самовыражения, страх ситуации проверки знаний, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, низкую физиологическую сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи в отношениях с учителями.

Всего участвовали с 2 по 8 классы - 87 учащихся

1 ряд - Общая тревожность в школе, 2 ряд - Переживания социального стресса, 3 ряд - Фрустрация потребности достижения успеха

4 ряд - Страх самовыражения, 5 ряд - Страх ситуации проверки знаний, 6 ряд - Страх не соответствовать ожиданиям окружающих

7 ряд – Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, 8 ряд - Проблемы и страхи в отношениях с учителями

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.