

- **Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников (методика Л.Ф.Тихомировой).** Предлагаемый набор включает известные методики изучения памяти, внимания, мыслительных операций на вербальном уровне. Проводится 5-6 классах два раза в год. Результат интерпритации интеллектуального уровня развития в школе фиксировано на высоком уровне.

(см.приложение 1)

- **Мониторинг изучения психологического здоровья обучающихся по Г.Айзенко**

№	дата	Кл.	КР	Всего в классе	Ф.И.обучающихся	Тревожность	Фрустрация	Агрессивность	Ригидность
1	2011г.	8кл	ФЛД	18		1	1	1	2
	26.10.12	9кл	ФЛД	18		1	1	1	
1	30.10.13	10	ФЛД	17		-	-	1	1
2	13.04.13	10	ФЛД	17		-	1	2	1
1	18.03.14	10	ФЛД	17		-	-	1	-
2	16.10.14	7	ТВП	15		-	1	1	-
1	18.10.15	6				норма	норма	норма	норма
2	16.03.15	5	УНА	8		1	-	-	-
1	22.03.16	6	УНА			-	1	1	-
2	03.04.17	5	САД	16		1	-	3	4
3	Повт.					1	-	-	1
		6	АРД	15		-	-	-	1
		7	УНА	9		-	-	-	1
4	повт		УНА			-	1	1	-

Класс / Качественные характеристики	2015-2016 у.г.		2016-2017 у.г.		
	Количество учащихся, которые проявляют:			Количество учащихся, которые проявляют:	
	Нормальный уровень	Повышен. уровень		Нормальный уровень	Повышен. уровень
			5 класс		
			Тревожность	93,75%	6,25%(1 учен)
			Ригидность	75%	25%(4)
			Агрессивность	81%	19%(3)
			Фрустрация	100%	0%
			6 класс		
Тревожность	100%	0%	Тревожность	100%	0%
Ригидность	100%	0%	Ригидность	74%	6,2%(1)
Агрессивность	100%	0%	Агрессивность	100%	0%
Фрустрация	100%	0%	Фрустрация	100%	0%
			7 класс		
Тревожность	100%	0%	Тревожность	100%	0%
Ригидность	100%	0%	Ригидность	89%	11%(1)
Агрессивность	85%	14%(1)	Агрессивность	100%	0%
Фрустрация	85%	14%(1)	Фрустрация	100%	0%
			8 класс	ССТ	

Вывод.

Стабильность эмоционального состояния учащихся школы подтверждается полученными результатами **изучения тревожности**. Работа по психологическому сопровождению учащихся на разных этапах обучения по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся, проводится.