

## Реализация программ инклюзивного образования

В нашей школе учатся дети с ОВЗ (с ограниченными возможностями развития), дети

инвалиды, дети в опеке. Обучение каждого ребенка с ОВЗ ведется по индивидуальной программе, которую ведут учителя-предметники. Во внеурочное время дети занимаются наравне с другими в кружках и секциях в адаптированном режиме, участвуют в различных мероприятиях. Ежегодно 2 раза в год в школе проводится плановое мероприятие «Месячник психологического здоровья». В рамках месячника проводятся мероприятия для родителей, тренинги, анкетирования, индивидуальные беседы, занятия «Народного университета», мероприятия клуба «Молодых родителей». В течение всего учебного года за данной категорией детей ведется наблюдение, индивидуальные беседы, посещения на дому.

1. Дети с ограниченными возможностями в развитии за 2012 по 2017 у.г.

Учебный год	Количество детей											успеваемость
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2011 - 2012	-	-	1	-	1	1	2	-	-	-	-	100%
2012 - 2013				1	1	2	1	1	1	-	-	100%
2013 - 2014					2	1	2	1	1	-	-	100%
2014 - 2015	-	-	-	-	-	2	1	1	1	-	1	100%
2015-2016	1	-	1	-	-	-	2	1	1	-	-	100%
2016-2017	3			1			1	2	1			100%
2017-2018		3			1			1	2			100%

, обучающиеся на дому, не ограничиваются только учебными предметами. Вместе с одноклассниками участвуют во всех проводимых мероприятиях в классе и школе

Учебный год	класс							
классы	2	4	6	7	8	9	10	11
2011 – 2012								
Количество детей	1	1	1	-	1	-	1	-
успеваемость	100 %	100 %	100 %		100 %		100 %	
2012 - 2013	-	1	-	1	-	1	-	2
успеваемость		100%		100%		100%		100 %
2013 - 2014	-	1	-	-	1	-	-	-
успеваемость		100%			100%			
2014 - 2015	-	-	-	-	-	1	-	1
успеваемость						100%		100 %
217-2018	2	-	-	-	-	-	-	-

**Коррекционно – развивающая работа**

Индивидуальная коррекционно – развивающая работа	Арт-терапия, работа с метафорическими картами, Беседы Тренинги Индивидуальные занятия	
Методика «Пескография»	Проведение коррекционно-развивающую работу-техника рисования песком.	«Sad-Art»- для работы с разнообразной проблематикой: разрешение семейных конфликтов, гармонизация детско-родительских отношений, стабилизация актуального психоэмоционального состояния и др. психокоррекционные задачи.
Групповая коррекционно-развивающая работа	Дети с личностными проблемами	<b>«В гармонии с миром»</b> ( Застенчивые дети- 10),один раз в неделю (пятница),детьми с ОВЗ, нуждающихся психологической помощи. Психологическая игра для всех классов. Для начальных и средних « Мы разные – мы равные»; “Веселые переменки”
Дебрифинг —это форма кризисной интервенции (отреагирование, переработка и минимализация последствий), особо организованная и четко структурированная работа в группах с людьми, совместно пережившими чрезвычайные и экстремальные ситуации.		
Индивидуальная работа с детьми	Наблюдения Беседы Изучения окружения ребенка в этот период Изучение свободного времени ребенка Потражи на дому	На основе проводить мониторинг ситуации,связанной с суицидальным поведением несовершеннолетних,акцентировать внимание на влияние интернет –сайтов на поведение детей.