

- **Индивидуальное консультирование родителей**

Год	Кол-во обращений родителей	Код обращения
2011-2012	15	П-4; В-1; ДРО-4; Проф-2; К-1; О-2; 3-1
2012-2013	37	Э-5; ОМ-3; ДРО-2; В-5; О-7; Д-3; П-8; К-2; А-1; 3-1.
2013-2014	15	К-2; Д-5; 3-2; О-1; Э-1; ОМ-1; А-2; П-2; В-1.
2014-2015	25	К-3; Д-2;; Дро-7; О-4;; ОМ-4; В-2; Э-2; П-3.
2015-2016	35	О-8; К-9; В-3; Э-1; Д-12; ОМ-1
2016-2017	54	К-6; О-9; А-1; П-10; ОМ-2; В-4; Э-3; Д-16; ДРО-3
Анализ проблемы за 5 лет		
I категория (от 16 и выше): ДРО-(16); К (23); П-(27); О-(31); Д(35).	II категория (от 6 до 15): В-(15); ОМ(11); Э(12)	III категория (от 1 до 5): -А(4); 3 (4); Проф(2).
Результат консультирования		
<p>Целью психологического консультирования является оказание психологической помощи клиентам.</p> <p>Проводятся индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации в основном касаются проблем общения со взрослыми (родителями ДРО) и за 5 лет причины обращения родителей к психологу выявила по 3 категориям.</p> <p>К I категориям относятся причины обращения родителей по проблемам, связанные с поведением обучающихся (27), проблемы, связанные с обучением (14) , с коммуникативными проблемами (23), по итогам диагностики, проблемы, связанные с детско-родительским отношениям (16), семьям, имеющие конфликты, разногласия в отношении воспитания ребенка предложена возможность получить консультацию психолога и соцпедагога.</p> <p>К II категориям относятся причины обращения связаны с воспитанием (9), родители обучающихся получили новые знания возрастной психологии, что поможет им в семейном воспитании детей, формированию комфортный семейных отношений. С эмоциональным причинам (7) .</p> <p>Отрадно что родители с большим интересом обращаются после диагностики (10) и по вопросам определения дальнейшего образовательного маршрута (11).</p> <p>К III категориям относятся обращения родителей по проблемам, связанные с адаптацией (2). По вопросам профессиональной ориентации (2) и по вопросам связанные с зависимостями. Вывод: по вопросам родителей, связанные с профессиональной ориентацией и определения дальнейшего образовательного маршрута и по результатом диагностики самооценки психических состояний обучающихся и диагностики по УУД в нач. классах постоянно информируются в классных собраниях. Потому обращения родителей относятся с III категориям (мало обращений).</p>		