

Результаты работы с родителями.

Василиса Ивановна работает по программе «Семья», которая направлена на сплочение семьи, гармонизацию детско-родительских отношений, повышение ценности семейных отношений;

- Цель – решение вопросов воспитания детей, связанных с учётом особенностей ребёнка и условий его жизнедеятельности, признание права ребёнка «быть самим собой».
- Задачи:
 - Повысить родительскую компетентность в понимании природы внутренних переживаний и потребностей ребёнка дошкольного возраста
 - Формировать у родителей умение смотреть на мир глазами ребёнка
 - Помочь родителям осознать собственную воспитательную позицию
 - Огромное значение для поступательного развития общества имеет семья, статус которой во многом определяется уровнем и состоянием внутрисемейных отношений.
 - Семья для ребенка – это место рождения и основная среда обитания.

В семье у детей близкие люди, которые понимают и принимают его таким, какой он есть. Необходимо подчеркнуть один важный аспект, заключающийся в том, что семья играет важную роль в адаптации и интеграции ребенка в общество.

В повседневной жизни родители детей сталкиваются с множеством проблем. С одной стороны, они испытывают трудности при выборе воспитательных и образовательных средств воздействия на своих детей, а с другой - глубокие, внутренние психологические проблемы. Именно это не позволяет им оптимально организовать межличностные отношения со своими детьми.

В системе детско-родительских отношений родитель является ведущим звеном и от него в большей мере зависит, как складываются эти отношения, поэтому одной из задач тренинга является формирование навыков сотрудничества с ребенком.

Цель: способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.

Основные задачи:

- повысить родительскую компетентность в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка.
- помочь родителям научиться играть и общаться со своим ребенком, адекватно оценивать его (уровень развития, достижения, проблемы и пр.) и определять оптимальные пути взаимодействия с ним.
- научить участников тренинга способам снятия эмоционального напряжения, уметь находить выход негативных эмоций, не причиняя вреда другим членам семьи;
- формировать у каждого из участников тренинга чувства эмпатии;
- формировать навыки эмоциональной поддержки у детей и родителей;
- создать условия для эмоционального сближения членов семьи.

Наибольшей популярностью пользуются: стол для рисования песком, интерактивная доска для показа слайдов, на темы музыкального калейдоскопа «Колыбельные природы», медиатека, видеослайды, моноблок, музыкальный центр.

Кабинет психолога является прекрасным условием для работы с обучающимися, для профилактики, консультирования и коррекции.

Виды работ:

- индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик)

- работа по психопросвещению (выступления на родительских собраниях).
- организационно-методическая работа (планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки развивающих и коррекционных программ; участие в научно-практических конференциях и семинарах; посещение совещаний, методических объединений, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.)