

Практическая значимость проекта

Результаты олимпиад: за 2015-2016 учебный год:

- Корякина Мотрена, 11 класс - участие в улусной олимпиаде по предмету «Педагогика и психология».
- Охлокова Юлиана, 9 класс – участие в улусной олимпиаде по предмету «Педагогика и психология», прошла заочный этап «Педагогическая звездочка».
- Попова Полина, 11 класс – участие в улусной олимпиаде по предмету «Педагогика и психология», прошла заочный этап «Педагогическая звездочка».
- Охлопова Юлиана, 10 класс- призер республиканской олимпиады по предмету педагогика и психология. Грамота ПИ СВФУ, за высокий уровень теоретических и практических знаний по педагогике и психологии в «Республиканской олимпиаде по педагогике и психологии». 2017 г



По работе с детьми – риска 3-й год работает Программа психолого – социально – педагогической работы с разными категориями нуждающихся в социально-психологической помощи «ТИРЭХ».

Цели и задачи: Основная задача образования - дать каждому ребенку, с учетом его психофизических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развивать свои потенциальные способности;

-создание условий для гармонического, интеллектуального, физического, духовно-нравственного развития учащихся, их воспитания и образования;

-создание доверительного психологического климата между подростками, учениками и родителями;

-актуализация мотивационной сферы личности учеников;

-развитие в педагогическом коллективе гуманистических личностных установок;

Ожидаемые результаты:

-выявление основных причин появления детей «группы риска»;

-развитые способности критически мыслить, умения ставить социально-значимые цели и

принимать ответственные решения.

-обучение умению владеть эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью, избегать конфликтов.

-сформированные умения неагрессивными способами реагировать на критику, самозащиту, сопротивления со стороны других людей, умение противостоять вредным привычкам, решать проблемы социально позитивными средствами;

-развить творческие способности и таланты детей, раскрыть самобытность каждого, увидеть дальнейшие перспективы.

Методы работы:

- Наблюдение;
- Психологические и педагогические методики;
- Психолого-педагогический анализ;
- Социально-психологические методы

Программа охватывает определенный контингент учащихся, нуждающихся в социально – психологической помощи. (ОВЗ, группы – риска, находящихся в ТЖС, опеке и др.)