

«Дoбop көһүннэбинэ күүс холбонно да, эн барыны тулуйуон, барыны сатыан»

Амма Аччыгыйа

Толору Айыы киһитэ үс куттаах

Ийэ кут - Н.Е.Мординов –Амма Аччыгыйа

«Убай киһи, литератураҕа «Ийэ» диэн хоһоонунан киирбит, ийэтин тухары ийэни өрө туспут, ийэбэ сүгүрүйбүт, уйаҕас Ийэ Тылынан киһи уйулҕатын уһугуннаран Ийэ өйү сайыннарбыт саха норуодунай суруйааччыта Николай Егорович ИЙЭ КУТ бэлиэтэ»

Салгын кут - А.Е.Мординов

«Өй-санаа мунутуур чыпчаалыгар ыттыбыт, сахалартан бастакынан учуонай философ буолбут, дьон – сэргэ киэн туттубут, саха дьонугар үрдүк үөрэх уонна наука сайдытыгар олук уурсубут, профессор Авсентий Егорович САЛГЫН КУТ көстүүтэ »

Буор кут – Т.Е.Мординов

«Сааһын тухары дойдутун дьонун – сэргэтин ортотугар оморбут, кинилэр дириҥ ытыктабылларын ылбыт, төрөөбүт – үөскээбит дойдутуттан тэйбэтэх, кинини өстөөхтөн саа-саадах тутан көмүскэспит киһи БУОР КУТ көстүүтэ»

Биһиги сааскы кэммит

1 -4 кылаастар -оттомуруу

«Аччыгый Атастар»

- Болҕомтолоох, кыһамньылаах (внимание)
- Өйдүүр дьобурдаах (понимание)
- Боччум, дуоспуруннаах (поведение)

Киһи – хара буолуу (становление)

Цель: развитие мышления, формирование внимания, прилежания, осознанного восприятия окружающего мира.

5 – 8 кылаастар - Өйү – санааны тутуу

«Эрэллээх доҕоттор»

- Толкуйдуур кыахтаах (мышление)
- Бэйэтэ быһаарынар тус санаалаах, көрүүлээх (самостоятельность)
- Эппит тылыгар турумтуо (ответственность)

Киһи киһитэ (становление личности)

Цель: воспитание осознанной ответственности и самостоятельности как важный аспект в становление личности обучающихся.

9 – 11 кылаастар –бэйэни сайыннары

«Амма оҕолоро»

- Бэйэни сайыннары (саморазвитие)

- Бэйэни иитгини (самовоспитание)
- Бэйэни үөрэхтээһин (самообразование)

Айыы киһитэ (становление творческой личности)

Цель: воспитание творческой личности умеющего саморазвиваться, самовоспитываться и занимающегося самообразованием.

1.Интеллектуальное воспитание «Үөрэх баар – бараммат баай»

Цель: создание условий для воспитания конкурентноспособной, креативной личности, стремящейся к самообразованию

2.Эстетическое воспитание «Кэрэни кэрэхсээ – үтүөнү үксэт”

Цель: Формирование эстетического отношения к действительности.

3.Нравственное воспитание «Үтүө майгын – көтөр кынатын»

Цель: Формирование готовности к личностному мировоззренческому самоопределению.

“Я-человек” “ Я-личность”, развитие самоуважения и взаимоуважения,профилактика девиантного поведения.

4.Гражданско –патриотическое воспитание «Ийэ дойдум төрөөбүт түөлбэбиттэн саҕаланар»

Цель: воспитание любви к Родине.

5.Трудовое воспитание «Үлэ үүнэр – сайдар суол»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению.

6. Воспитание семейных ценностей «Мин дьиэ кэргэним –мин дурдам-хаххам”

Цель: совместное обучение и воспитание детей при установлении взаимоотношений между семьей и школой.

7. Экологическое воспитание «Тулалыыр айылҕабыт – тыыннаах буолар эйгэбит”

Цель формирование экологической потребности.

8.Воспитание культуры ЗОЖ

Цель: укрепление здоровья путем приобщения к ценностям здорового образа жизни.

Ожидаемый результат. По итогам воспитательной программы «Амма оболоро, по окончании школы ученик должен быть здоровыми, с активной жизненной позицией, самостоятельным, толерантным, уверенным в себе человеком умеющим дружить и ценить добре отношения в коллективе.»