



пр. Ленина, д. 30, г. Якутск, 677011, тел. (4112) 50-69-01, (4112) 50-60-24,  
e-mail: minobrnauki@sakha.gov.ru, https://minobrnauki.sakha.gov.ru

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Главам муниципальных районов и городских округов,  
Начальникам муниципальных органов управления в сфере образования Республики Саха (Якутия),  
Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия)

О предоставлении отчетов общественных постов формирования здорового образа жизни образовательных организаций Республики Саха (Якутия)

Во исполнение Постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 04 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Положения об общественном poste формирования здорового образа жизни (пост ЗОЖ) образовательного учреждения», необходимо:

1. Предоставить отчеты о деятельности общественных постов формирования здорового образа жизни образовательных организаций за 2-ое полугодие 2019-2020 учебного года согласно установленным формам строгой отчетности (форма №5, форма №6.2, приложения 1, 2 и 3 к настоящему письму);

2. Отчеты направить в срок **до 19 июня 2020 года** на электронный адрес rdtmc@mail.ru, контактный телефон 8-924-564-73-99, 250-305.

Приложение на \_\_ л. в 1 экз.

Заместитель министра



В.И. Тихонов

Андреева Н.И., 506942

Приложение 1 к письму МОН РС (Я)  
от «\_\_» мая 2020 № \_\_\_\_\_

Форма 5

**Статистический отчет деятельности поста ЗОЖ  
(за 2 полугодие 2019-2020 учебного года)  
ГБПОУ РС(Я) «Харбалахский образовательный комплекс имени Н.Е.Мординова –  
АммаАччыгыя»  
УЛУС (РАЙОН)/ОО**

1.	Образовательная организация	<b>ХОК</b>
2.	Количество постов ЗОЖ	1
3.	Количество учащихся	149
4.	Количество учащихся, охваченных индивидуальной профилактической работой	8
5.	Количество учащихся, прошедших консультацию врача-нарколога	4
6.	Количество учащихся, прошедших консультацию психолога	24 (11 диагностика)
7.	Проведено встреч с родителями	46
8.	Проведено тематических мероприятий с учащимися по профилактике употребления ПАВ	18+ 6 (в условиях 12ДО)
9.	Количество школьников, принявших участие в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ	149
10.	Проведено семинаров, занятий по профилактике употребления ПАВ с педагогами	2
11.	Количество учащихся, состоящих на учете на начало отчетного периода (общее количество)	3
	по табакокурению	3
	по употреблению алкоголя	-
	по токсикомании	-
	по употреблению наркотических средств	-
12.	Количество учащихся, вновь взятых на учет в отчетный период (общее количество)	5
	по табакокурению	-
	по употреблению алкоголя	5
	по токсикомании	-
	по употреблению наркотических средств	-
13.	Количество учащихся, снятых с учета в отчетный период (общее количество)	3
	по табакокурению	-
	по употреблению алкоголя	3
	по токсикомании	-
	по употреблению наркотических средств	-
14.	Количество учащихся, состоящих на учете на конец отчетного периода (общее количество)	5
	по табакокурению	3
	по употреблению алкоголя	2
	по токсикомании	-
	по употреблению наркотических средств	-
15.	Направлено на дополнительное обследование к специалистам	-

Приложение 2 к письму МОН РС (Я)  
от «\_\_» мая 2020 № \_\_\_\_\_

**Форма 6.2**

## Анализ результатов работы за 2019/2020 учебный год

- Анализ и мониторинг проведенных и действующих профилактических мероприятий (программ).

За отчетный период в школе учится 149 детей. На учете состоят всего 8 учащихся, из них 3 по табакакурению, 5 – по употреблению спиртных напитков. Из 8 учащихся один- учащийся 6 класса, 1- 7 кл, 1-8 кл; из 5-ти 3-учащийся 11 класса, 1-10 класса, 1-9 класса. Все состоящие на учете охвачены дополнительным образованием. В этом учебном году обучающийся 6-го, 9-го, 11-го классов не раз участвовали на наслежных, улусных, республиканских соревнованиях по вольной борьбе, не раз занимали призовые места. Обучающийся 8-го класса и 2- из 11 класса- неоднократные участники улусных соревнований по волейболу и баскетболу.

В отчетный период проводились тематические классные часы на темы «ЗОЖ, ПАВ и вредные привычки»:

№	Мероприятие с января 2020	Кол-во участников- учащихся	Ответственные
1	Выездной психологический тренинг для учащихся 9-11 классов.	22	Таттинский центр ПМПС «Тускул» Афанасьева П.И.
2	Амма Аччыгыйын аабылыра сморт представлений на произведения Н.Е.Мординова – Амма Аччыгыйа. С 1 по 8 и 10 кл	89	МО якутского языка.
3	Выездные лекции СВФУ по профориентационной работе с 8 по 11 классы	32	ЗДВР и комиссии из СВФУ
4	Конкурс чтецов С1-4	61	МО руссолов
5	Пушкинский бал с 1 по 11	149	МО руссолов
6	Профилактическая беседа участкового инспектора с 5 по 11 кл	77	ЗДВР Участковый Охлопков И.Е.
7	Пед. консилиум	4	Директор Кривошапкин В.В. Завуч. Толстяков А.М
8	Совещание КДН	4	
9	Неделя Якутского языка с 4 по 8	84	МО Якутского языка
10	День святого Валентина с 5 по 11 кл	88	9 класс Антеева Р.Д.
11	Шефство с 8 по 11 кл	35	ЗДВР Учителя физ-ры Кл.рук.
12	Военно-патриотический полевой сбор с1-4 С5 по 11 курсанты	72	ЗДВР Учителя Физ-ра. Кл.рук.
13	Смотр песни и строя с 1 по 4, с 5 по 11, курсанты.	160	ЗДВР Учителя Физ-ра. Кл.рук.
14	Республиканское соревнование по хапсагаю на призы Попова С.В.	28	Директор ХОК ДЮСШ
15	23 февраля с 5 по 11 кл	88	5 класс кл.рук Терентьева К.Е.
16	Род. Собрание.	42	Пред.род комитета. ЗДВР, соц.педагог.
17	Улусное соревнование по «Хапсагай»	5	Борисов В.В.
18	Улусный конкурс «Кыталыккуо 2020	2	ЗДВР

	уонна Урунуолан- 2020»		Кл.рук. Уварова Н.А.
19	Внутришкольный «Кыталыккуо» с 5 по 10 кл	8	8 кл. кл.рук. Григорьева К.В.

В отчетный период в комплексе проводились тематические классные часы на темы «ЗОЖ», «ПАВ» и «Вредные привычки»:

1. для начальных классов ( 1 -4 кл) :

- «Табах – доруобуйаба буортута» кл. час.
- “Тоҕо дьоннор табахтылларый?” беседа
- “Биһиги табаҕы утары” – рисунки обучающихся
- “Куһаҕан дьаллык диэн тугуй?” – беседа
- “Табах мин дьэм иһигэр” – анкета.
- “Табах – дьаат!” – рисунки обучающихся.

По итогам анкеты “Табах мин дьэм иһигэр” выяснилось: из 43 респондентов ответили:

1. – из родителей, близких родственников курят: отец – 74%, мать – 23%, бабушка – 6%, дедушка – 11 %
2. – проводят беседу о вреде курения – 89 % родителей, 11 % - ничего не говорят
3. – родители курят в комнате – 27%, на улице – 39%, где попало – 34%
4. – посылают ли родители за сигаретой в магазин – да- 4%, нет – 96%
5. – лежат ли дома сигареты в доступном месте – да -87%, нет – 13 %
6. – воровал ли у родителей сигареты – да – 2%, нет 98%
7. – пробовал ли курить? – нет- 93%, да – 7 %
8. – поймали ли родители тебя за сигаретой – да – 4%, нет – 96%

Вывод: - сигареты в дом лежат на доступном месте ;

- Отрадно, что 89% родителей объясняют детям о вреде курения, но вызывают сомнение 11% родителей, которые равнодушно относятся к беседе о вредных привычках.

Учитывать в будущем году:

- Выявить курящих детей, которые пробовали (7%), воровали у родителей (2%), которых поймали за сигаретой (4%)

2. для 5 – 8 классов:

- «Эн аттыгар - табахтыр обо... Эн киниэхэ сыһыанын» - беседа
- “Табах – дьаат!” – рисунки обучающихся.
- “Мы против НАРКОТИКОВ!” – конкурс плакатов
- “Мы – за ЗОЖ!” – тематические классные часы
- “Куһаҕан дьаллык диэн тугуй?” – беседа

3. для 9 – 11 классов:

- “Мы против НАРКОТИКОВ!” – беседа
- “Умей сказать – НЕТ!” – беседа
- товарищеская встреча по волейболу обучающихся 3 Амги: Чимнай, Чычымах, Харбалах
  - Современные вредные наркотики: “Спайс” , “Насвайс”. Как от них уберечься. – беседа.
  - “Арыгы – умсугутуулаах утах эрэри, буортута - айгыраабыт доруобуйа...” – беседа.
  - Декада против СПИДа классные часы и беседы:

Активное участие в воспитании здорового образа жизни обучающихся принимают и врачи Харбалахской участковой больницы им. В.Г.Малышевой. В этом учебном году совместно с врачами ХУБ запланировали годовой план мероприятий по вопросам «Здоровье наших детей», «Половое воспитание обучающихся и их родителей».

В связи с погодными условиями, с наступлением весны, переменчивой погодой начался контроль за верхней одеждой обучающихся, фельдшер комплекса Терякова М.С. провела санитарный осмотр за соблюдением гигиенических норм, за состоянием здоровья обучающихся. По итогам санитарного осмотра проведены индивидуальные беседы с некоторыми родителями, фельдшер дала им советы и некоторые рекомендации.

Индивидуальная работа проводится и с обучающимися комплекса. СПС комплекса проводит плановую работу с отдельной категорией обучающихся. Так, внимание уделяется обучающимся, находящимся на различных видах профилактического учета: дети с ОВЗ, ВШУ, дети – инвалиды, дети семей СОП, дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети семей в ТЖС. В комплексе семей СОП – 4, в них детей, обучающихся в школе, 7. В период 2 полугодия с данной категорией семей продолжает проводиться плановая систематическая работа:

- посещение на дому - 16 (соц пед) + психолог+ кл.рук
- индивидуальная консультация - 35 (соц.пед) + психолог+ кл.рук.
- устное обращение к администрации наслега по вопросам СОП – 3
- социальная поддержка – сухой паек – 3 семьям.
- сотрудничество с предприятиями, где работают данные родители

В связи с карантином, начавшимся с 18 марта 2020 г. из – за распространения коронавирусной инфекции (COVID - 2019), запланированные мероприятия приостановлены.

Но в условиях карантина работа не останавливается, а переходит на дистанционную форму. Через интернет – связь по ватсапу проведены:

Родителям – анонимная анкета «Оҕо бэрээдэги кэһиитин биричиинэтэ уонна бэрээдэги кэһии содула төрөппүт харабынан»

- Интернет – беседы родителям: “ 6 смертельных бед от Насвая”, “Вред СНЮСА. Что происходит с организмом при употреблении Снюса?”, “ВРЕД АЛКОГОЛЯ. Влияние на органы. Вот Почему надо Отказаться от Алкоголя! ”

Обучающимся - анонимная анкета “Бу ураты кэмнэ бары бииргэ буолуохха...”

- Открыта горячая линия “Мир вопросов...”
- Малообеспеченным и многодетным малообеспеченным семьям соц. поддержка – сухой паек в виде продуктов питания.

-

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.
Табакокурение	5	5	4	4	2	3
Употребление алкоголя	1	-	-	-	-	5

- Анализ выявленных проблем по направлениям работы с целевыми группами и пути их решения.

В этом 2019 – 2020 учебном году в целом работа проводилась по плану, но из – за карантина изменилось условие проведения дальнейшей работы и все перешло на дистанционную форму.

Работа по профилактике курения ведется систематически, но интерес подростков к этой вредной привычке не уменьшается и не исчезает. Но отрадно отметить, что основная масса сегодня немножко отошла от этой привычки, появилось осознание школьниками вредного влияния сигарет на организм, отсюда - сознательный отказ от курения. Но наше внимание приковано к той категории детей, которые еще «интересуются» сигаретами, которые еще «тянуться» к курению. Причина: это в основном дети бесконтрольные, безнадзорные, или дети, в воспитании которых родители относятся попустительски.

Также в этом году выявлен 1 случай распития спиртных напитков несовершеннолетними: обучающимися 9, 10 и 11 классов. Подростки отпраздновали день рождения совершеннолетнего друга. Причина: - Под влиянием совершеннолетних взрослых парней 5

обучающихся комплекса выпили водку; - выяснилось, что совершеннолетние взрослые парни, заранее запланировав, позвали подростков на день рождения, куда собрались после 9 ч. вечера. Некоторые родители, не поинтересовавшись о

местонахождении ребенка, уже спали, некоторые сами отпустили ребят к друзьям, хотя знали о правилах ночного времени. Снова, бесконтрольность и безнадзорность, безответственное отношение к здоровью и жизни ребенка со стороны родителей.

- В будущем учитывать:
1. Усилить работу с родителями по ответственному отношению к воспитанию ребенка и к соблюдению режима дня несовершеннолетними, особенно в ночное время.
  2. Усилить индивидуальную работу по профилактике ЗОЖ с отдельной категорией обучающихся и их родителями.
  3. Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ.
  4. Включить в план работы с подростками тему о выборе друзей и окружения.

И.о ЗДВР:

/Баратова М.Т./

3. Задачи и перспективный план работы на следующий учебный год.

Утверждаю:  
и.о. директора ГБПОУ РС(Я) «Харбалахского  
образовательного комплекса  
им. Н.Е.Мординова – Амма Аччыгыйа»  
\_\_\_\_\_/Кривошапкин В.В./  
от \_ \_\_\_\_\_ 2020 г

**ПЛАН работы  
общественного поста  
формирования здорового образа жизни  
ГБПОУ РС(Я) «Харбалахского образовательного комплекса  
им. Н.Е.Мординова – Амма Аччыгыйа»**

**на 2020 - 2021 учебный год**

№	Содерж. работы	Виды и формы деятельн.	срок исполнения	ответствен	примечание
1	<b>Работа с обучающимися</b>				
1.1	Ознакомить обуч-ся с работой Поста ЗОЖ на 2020-2021 учебные годы	профилактич беседа с обучающ-ся	сентябрь	председ. Поста ЗОЖ, директор школы	
1.2	Назначение ответстве-х за введение программ по профил. Наркомании, табакокурения, алкоголизма	издан. Приказа по школе	октябрь	директор	
1.3	Занятие «День борьбы с наркоманией,	Рисунки учащихся 1- 8 кл.	Октябрь	Председатель поста ЗОЖ, члены,	

	табакокурением»			учитель рисования Антоева Р.Д.	
1.4	«Неделя здоровья» Фельдшер Терякова М.С. Проверка санитарного состояния, чистоты. Соблюдение личной гигиены	Проведение мероприятий поста ЗОЖ,	Октябрь согласно плана	Председатель члены, классные руководители	
1.5	«Опасный напиток – Кока - Кола»	беседа	Ноябрь	Председатель поста ЗОЖ, классные руководители	
1.6	«Пирамида Здоровья» - как правильно питаться	Профилактика здорового питания	В течение года	Председатель поста ЗОЖ	
1.7	«Что такое наркотики?»	Тематическая беседа	декабрь	Соц.педагог, члены поста ЗОЖ, классные руководители	
1.8	«Здоровым быть модно»	Социальный урок	Январь	Председатель поста ЗОЖ	
1.9	«Береги здоровье смолоду»	Классный час	февраль	Председатель поста ЗОЖ,	



				классные руководители	
1.10	«Что такое ПАВ?»	Тренинг жизненных навыков	Февраль	Председатель поста ЗОЖ	
1.11	«Дым, уносящий здоровье»	Практическое занятие	Март	Председатель поста ЗОЖ	
1.12	«Умей сказать- нет!»	Показ видеофильма	март	Председатель поста ЗОЖ	
1.13	«О вреде курения и алкоголя»	Диалог	Апрель	Председатель и члены поста ЗОЖ,	
1.14	«Курение. Влияние на организм»	Классный час	Апрель	Председатель поста ЗОЖ	
1.15	«Человек со знаком (+ и -)»	Тренинг	Май	Председатель поста ЗОЖ	
1.16	Индивидуальные консультации для учащихся с девиантным поведением	Рейды по месту жительства- нахождение ребенка дома, его занятость	В течение года	Председатель поста ЗОЖ,  классные руководители	

1.17	Операция «Подросток» улицам период	Дежурство по улицам	В летний период	Члены поста ЗОЖ	
2.	<b>Работа с обуч-ся «группы риска»</b>				
2.1	Работа с обучающимися, нуждающимися в индивидуальном психолого-педагогическом подходе. Мероприятия:				
2.2	Организация занятости в секциях, Клубах, в ВУД-х	Отслеживание учащихся, которые мало посещают кружки	В течении года	Председатель поста ЗОЖ	
2.3	«Нет вредным привычкам!»	Конкурс рисунков	Сентябрь	Учителя	
2.4	«Твое здоровье»	Практические Занятия, индивид. занятие	1 раз в четверть	Председатель поста ЗОЖ	
2.5	«Табакокурение»	Тестирование	2 раза в год	Председатель поста ЗОЖ	
3	<b>Работа с родителями</b>				
3.1	«Признаки употребления ПАВ подростком»	Профилактическая беседа Консультации	в течении года	Председатель поста ЗОЖ	
3.2	Советы по антиалкогольному воспитанию и «здоровый быт семьи-важное условие воспитания»	Родительское собрание	В течении года	Соц.педагог, кл.руководител	

3.3	«Дети и деньги»	Тематические Беседы на родительском собрании	В течении года	Соц.педагог, кл.руководител и	49% родителей приняло участие
3.4	«Влияние ПАВ на организм человека»	Лекции ро	В течении года	Соц.педагог, кл.руководител	
3.5	«Каждый ребенок имеет право на чистый воздух»	Лекции на родительских собраниях и	В течении года	Соц.педагог, кл.руководител	
4	<b>Работа с педагогами</b>				
4.1	Профилактика вредных привычек	Социальное партнерство Консультации	В течении года	Председатель поста ЗОЖ	
4.2	«Изучение мотивов курения»	Анкетирование	2 раза в год	Председатель поста ЗОЖ, педагог- психолог	
4.3	Диагностика уровня агрессивности учащихся	Тестирование	2 раза в год	Педагог- психолог	
4.4	Исследование уровня психолог тревожности	Индивидуальные беседы	В течение года	Педагог- психолог	
4.5	Изучение занятости обучающихся во внеурочное время	Контроль за учащимися	В течение года	Председатель поста ЗОЖ, педагог- психолог	

	психолог				
<b>5</b>	<b>Социальное партнерство</b>				
5.1	«Уроки Здоровья»; «Ранние половые связи и их последствия.»» «Профилактика венерических заболеваний»	Лекции врачей узкой специализации ХУБ, фельдшера комплекса	В течение	Председатель поста ЗОЖ	
5.2	«Осторожно – огонь!»	Лекции представителей ПЧ – 65	В течение года	Председатель поста ЗОЖ	
5.3	«Чаше всего преступления совершаются...» (о режиме дня)	Лекции работников ПДН, участкового Охлопкова И.Е.	В течение года	Председатель поста ЗОЖ	
5.4	«Бытовые электрические приборы. Правила эксплуатации». «Осторожно – огонь!»	Лекции электрика Малышева В.В.	В течение года	Председатель поста ЗОЖ	
5.5	«Об ответственности детей и родителей»	Тематические бесед	В течение года	Председатель поста ЗОЖ	

Директор ХОК: \_\_\_\_\_ /Кривошапкин В.В./

Председатель поста формирования ЗОЖ: \_\_\_\_\_ / Баратова М.Т./

Секретарь поста формирования ЗОЖ: \_\_\_\_\_ /Халыева М.П.

**Аналитический отчет работы поста формирования ЗОЖ**

Психологом школы осуществлялась следующая исследовательская деятельность:

-Проведены социально- психологическое тестирования обучающихся в 11 общеобразовательных организациях улуса в рамках Месячника психологического здоровья обучающихся. Использованы в проведении социально- психологического тестирования опросник «Группа риска наркозависимости» (ГРН) Автор методики- Б.И. Хасан и др. На основании письма Минпросвящения России от 29.08.2019 г. № ТС - 2035/07.

общее число обучающихся, которые прошли тестирование 46, из них:

в возрасте от 13 до 15 лет 20;

в возрасте от 15 лет и старше 26;

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

№ п/п	Образовательная организация (юридический адрес, контактная информация, Ф.И.О. представителя, ответственного за тестирование)	Возраст	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование	
				Всего	ГР (%)
<b>Общеобразовательные организации</b>					
1	Таттинский улус, п.Харбалах ул.Нефтебаза,23	от 13 до лет	21	20	0%
		15 лет и старше	27	26	0%

-Проведено психодиагностическое исследование по методике «Самооценка

2018-2019 у.г. осень				2019-2020 у.г.осень			
Класс / Качественные характеристики		Количество учащихся, которые проявляют:				Количество учащихся, которые проявляют:	
		Нормальный уровень	Повышен. Уровень			Нормальный уровень	Повышен. Уровень
				<b>5 класс. ТКЕ</b>	<b>16</b>		
				Тревожность		100%	0
				Фрустрация		100%	0
				Агрессивность		100%	0
				Ригидность		100%	0
<b>5 класс. ДИА</b>	<b>14</b>			<b>6 класс. ДИА</b>	<b>14</b>		
Тревожность		100%	0	Тревожность		100%	0
Фрустрация		100%	0	Фрустрация		93,0%	0,7 (1)
Агрессивность		100%	0	Агрессивность		86,0%	14,0%(2)
Ригидность		85.8%	14,2%	Ригидность		86,0%	14,0% (2)
<b>6 класс. САД</b>	<b>17</b>			<b>7 класс. САД</b>	<b>17</b>		
Тревожность		100%	0	Тревожность		94,1%	5,9%(1)
Фрустрация		93,7%(16)	6,2%(1)	Фрустрация		94,1%	5,9%(1)
Агрессивность		100%	0	Агрессивность		88,2%	11,8%(2)

Ригидность		88,2% (15)	11,7%(2)	Ригидность		82,3%	17,7%(3)
------------	--	------------	----------	------------	--	-------	----------

психических состояний» (по Айзенку) в 5-7 классах.

-Гудман «Сильные стороны и трудности».

На 2019-2020 учебный год работы педагога-психолога Поста формирования ЗОЖ проводится в ходе реализации программ:

«Программа социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на профилактическом учёте».

- «Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков»;

- «По профилактике негативных явлений и девиантного поведения среди несовершеннолетних на 2019-2020 у.г.»

Индивидуальная социально- педагогическая работа с учащимися, состоящими на учете ВШУ:

Проведены психологом школы индивидуальные консультации:24

Диагностические работы: 11

- «Сильные стороны и трудности» Гудмана;

- опросник Шмишека.Акцентуации характера

-Тест «НСВ 10»;

- Уровень тревожности – тест Спилбеогера-Ханина;

- проективный тест «Человек под дождем»:

- цветовой тест Люшера;

\*самодиагностики и коррекции своего психологического состояния;

\* анализа семейных конфликтов и причин затрудняющих устройство

(первичные и контрольные срезы);

- Фрейбургская анкета (контрольный тест)

Групповые профилактические занятия: «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?»;

«Правила и обязанности подростка»; «Отношение между подростком и взрослым» 9-11 классы.

Беседа: «Как мы выполняем правила для учащихся?» с 5-8 классы

Проведены следующие мероприятия по формированию ЗОЖ: Встреча с сотрудником полиции Охлопковым И.Е.. 5-11;

Беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Профилактика правонарушений и преступные действия при возможном мобильном мошенничестве и порядка на дороге»

- Профилактическая работа. Беседы на темы:

- «Я и мои поступки»;

- «Самооценка и самовоспитание»;

- «Ответственность».

Май. Групповое занятие для ст/кл. (11 кл) «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления спиртного», анализ поступка.

«Один шаг одного огромного случая»: «Выбор друзей» (после окончания школы, во время студенчества)

Групповая работа с учащимся по профилактике суицидального поведения:

-коррекционные групповые занятия – тренинги по программе: «Мои жизненные ценности»: профилактические беседы в рамках классных часов.

-индивидуальная работа с учащимся «группы риска» по профилактике правонарушений;

-диагностика эмоционально-личностные сферы, межличностных отношений;

-коррекция отклонений, через индивидуальные занятия- тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гешталь – терапии и т.п.

-профилактические беседы в рамках классных часов.

Анкетирование по теме: «Школьный буллинг».

Памятка классным руководителям:

- Как распознать буллинг. Признаки буллинга;

- Принципы профилактики буллинга в школе;
- Действия учителей;
- План беседы с детьми должен содержать такие ключевые моменты.

-Опросник по теме: «Гаджеты. Буллинг. Кибербуллинг».

Принимали участие 77 обучающихся с 5 по 11 классы. выступлении психолога школы на родительском конференции «Төрөппүт эппиэтинэһин үрдэтии- диринг билиини ,сатабылы,сайдыыны түстээһин тирэбэ» - итог анкетирования

Для педагогов анкетирование : «Интернет ситимэ –үчүгэй,мөкү өрүттэрэ»

Работа с родителями:

Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; Роль семейного общения а профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей;  
Самозащита от алкоголя и табака;

Работа с педагогами:

Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддиктивным поведением.

- «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях»;
- «Права и обязанности несовершеннолетних в семье»;
- «Что делать, если в дом пришла беда»;
- «Создание дома благоприятную атмосферу»;
- «Телефон доверия»;
- «Признаки употребления алкоголя, табака ...»

Проведена психологм Акция ч/з Онлайн

По тематике: «Сидим дома»; «Расстояние не помеха (учимся дистанционно)»; «На удаленке» тоже есть переменка; «Трудовой десант»; «Домашний калейдоскоп». Всего участвовали: 28 учащихся, 41 фотографий.

Психокоррекционное занятие на тему:

«Конфликтность» (программа профилактики агрессивного и суицидального поведения)

- во время карантина проведено посещение на дому 6
  - индивидуальных бесед: 9
  - индивидуальная беседа с родителями: 30
  - через ватсап проведена анонимная анкета «Бу ураты кэмнэ бары бииргэ буолуобун» для учащихся, для родителей «О5о бэрээдэги кэьиитин биричинэтэ уонна бэрээдэги кэьи содула тороппут харабынан».
  - итоги двух анкет еще не подведены родители учащихся еще работают.
  - во время карантина работает горячая линия для учащихся «Мир вопросов». На страницах ватсапа до сведения каждого учащегося и родителя доведены контактные телефоны горячей линии УУО и Республики.
  - Под постоянным контролем и наблюдением находятся дети, в ТЖС и СОП; адм комплекса и СПС оказывают посильные помощь этим детям, Дети обеспечены бесплатным питанием, оказывается психолого-педагогическая поддержка со стороны учителей.
- Детям «Группы риска» так же оказано должные внимание.

Профориентационная работа:

- тренинг 9 – 11 классах.

Проведение занятий с элементами тренинга по формированию социально-важных навыков (умения преодолевать стрессовые ситуации, выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, выработки мотивации достижения успеха и др.).

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся выпускных классов (4 кл., 9 кл., 11 кл.) для профилактики предэкзаменационной тревожности.

По программе: Программа «психологическое сопровождение учащихся при подготовке ОГЭ; ЕГЭ»  
Из цикла упражнений отправлена ч/р Google Class для учащихся:

- ✓ Советы учащимся: «Все экзамены в жизни – уверенно и успешно!»;
- ✓ "Формула уверенности в себе";
- ✓ **Учимся расслабляться и не волноваться!**
- ✓ «Экзаменам без стресса» »(беседа с элементами тренинговых заданий)9 и11 кл.
- ✓ Программа по проект деят.9кл -«Психология и выбор профессии»; 10 кл-«Как стать успешным»;11 кл.- «Психология».

Для родителей:

- ✓ По Гугл Класс «Советы родителям: как помочь детям подготовиться к экзаменам.»

Для педагогам: «Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к единому государственному экзамену»

№	Программы	Срок прог ра ммы	Дата утверждения,ке м	Справка
1	Программа «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	1 год	Кривошапкин В.В.	Психолого-пед.диагностика,направленная на выявление депрессии,иагрессивных и аутоагрессивных тенденций.Перечисление методик. 2.Коррекционно-развивающая работа проводилась по программе
2	Программа адаптационных занятий по профилактике проявлений школьной дезаптации у учащихся 1 кл.	1 год	Кривошапкин В.В.	Программа «Здравствуй школа – это я!» проведена в первой четверти, 9 часов.
3	Программа «психологическое сопровождение детей группы риска»	1 год	Кривошапкин В.В.	Психолого-пед. диагностика по запросу; Коррекционно-развивающая работа; Консультирование; Просветительская и профилактическая работа: классные часы, лекции. Памятка. Организационно-методическая работа. Работа с родителями. С классными руководителями.
4	Психологическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	На год	Седалищева Е.И.	Все намеченные диагностические работы проведено. Заполнена индивидуальная карта класса Занятия с элементами тренинга за весь год планомерно проводились. На уголке прикреплены Советы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения на экзамене.</li> <li>• Обзор сайтов и порталов</li> <li>• Сайты учебных заведений РС(Я)</li> <li>• Дыхательные упражнения.</li> </ul> Рекомендации родителям выпускников по психологической подготовке к ОГЭ,ЕГЭ. На час проектной деятельности в 9 кл. проводились уроки психологии «Психология и выбор профессии»,11 кл «Психология». Консультирование. Встречи выездной комиссии из СВФУ, представителя Авиационно-технические «Полярные Авиалинии», «Стратегическая сессия»



				<p>предс.УУО МО РС(Я).препод учебн заведений и т.д. Классные часы. На род-х собраниях об итогах тестирования информированы с участием адм.школы,СПС,предм-учителями. Анкетирование для родителей проведено. Результат стабильный.</p>
5	Программа о половом воспитании несовершеннолетних	На год	Кривошапкин В.В.	<p>В течении года распределены встречи, мероприятия с работниками УБ,ЦРБ с 1 по 11 классы В марте запланирована диспут "Бывает ли любовь с первого взгляда?" в связи карантином остановлена. Гинеколог Рахлеева Г.Р. провела и детям и родителям кл.час на тему: «Гинекологические заболевания, Венерические заболевания.» и т.д. По графику в школе прошел медосмотр: показатели физического развития детей по согласию родителей.</p>
6	Программа психолог-пед.сопровождения детей с ОВЗ	1 год	ЗДУР Седалищева Е.И,	<p>Банк данных обновляется. Осенней ТПМПК прошли дети-инвалиды- 2-ое. Заполняется «Инд.карта развития ребенка». Систематическая работа вводится. Проводится во-время диагностические работы. Отслеживание с классным рук.проводится</p>
7	Программа психолог-пед.сопр.детей,находящихся на воспитании в приемной семьи	Весь учебный период	Кривошапкин В.В.	<p>Цель: обеспечение наиболее благоприятных условий для гармоничного развития, самореализации и социализации ребенка, оставшегося без попечения родителей в силу той или иной семейной ситуации. План работу Направления и формы работы с приемными и опекунами семьями. Диагностика. Индив.помощь. Консультирование.</p>

Приложение 3 к письму МОН РС (Я)  
от «\_\_» мая 2020 №\_\_\_\_\_

**Форма отчета по операции «Дети России – 2020»**

Улус (район)/ Образовательная организация	Количество мероприятий	Количество участников			
		Обучающиеся	Педагоги	Родители	Соц.партнеры
ХОК	0	0	0	0	0
	ВСЕГО:				0

