

Индивидуальная карта учеников по профориентации.

9 класс

Классный руководитель: Антоева Раиса Дмитриевна

№	Ф.И. обучающихся	ДДО «Я предпочту» (Е.А.Климов)	Анкета по типам интеллекта (теории Г. Гарднера) (8 кл)	Соционика (8 кл)		Тест «Подвержены ли вы экзаменационном у стрессу»	Я и экзамен (шанс найти свой путь)	Анкета «Ориентация»		Анкета оценки проф.напр-и личн. Д.Холланда*
				Соционич. тип	Профессии			«Я хочу»	«Я могу»	
1	Большакова Э	Ч-Природа; Ч- Худож.образ	Кинестетический тип	Достоевский (Гуманист)	Психолог, писатель, медик	Тревожна от природы. Перед экзаменами переживает стресс-8 б	Вдумчивый; Медведь			Конвенционный тип
2	Егоров Дьулус	Ч-П; Ч-Т	Кинестетический тип; Межличностный	-		Тревожен от природы. Перед экзаменами переживает стресс-6 б	Ураган; Творец.			-
3	Егасова Лилиана	Ч-Худож.образ	Межличностный Музыкальный	Робеспьер (Аналитик)	Консультант, преподаватель	Тревожна от природы. Перед экзаменами переживает стресс-8 б	Вдумчивый			-
4	Колодезникова С	Ч-Природа; Ч-Человек	Кинестетический	Жуков (Маршал)	Военный, Политик	Тревожна от природы. Перед экзаменами переживает стресс-8 б	Вдумчивый; Медведь			-
5	Куулар Сергелен	Ч-Человек	-	Дюма (Посредник)	Медик,бухгалтер, адвокат	Тревожен от природы. Перед экзаменами переживает стресс-5 б	Вдумчивый; Медведь			Социальный тип (13)

6	Ксенофонов М	Ч-Техника	Математикологический; Визуально-пространственный	Гамлет (Наставник)	Учитель, инженер, юрист, военный	Тревожен от природы. Перед экзаменами переживает стресс-7 б	Вдумчивый.			Социальный, предприимчивый, артистический (8)
	Мазинцев Антон	-	-	Дон-Кихот (Искатель)	Актер, декоратор, журналист, учитель	-	-			-
7	Максимов Илья	Ч-Худож.образ	Межличностный Кинестетический тип	Гексли (Советчик)	Режиссер, артист, консультант, политик, журналист	Тревожен от природы. Перед экзаменами переживает стресс - 5 б	Вдумчивый;			Предприимчивый тип
8	Наумова Лорина	Ч- Худ.образ	Межличностный, внутриличностный	Есенин (лирик)	Психолог, поэт, артист, торговец, менеджер	Тревожна от природы. Перед экзаменами переживает стресс - 7 б	Вдумчивый; Медведь			Реалистический тип; Артистический тип
9	Попов Владимир	-	Музыкальный	-	-	-	-			-
10	Софронова Шура	Ч-Худож.образ; Ч-Ч; Ч-Природа	Внутриличностный; Кинестетический тип	Джек (Предприниматель)	Актер, музыкант, фотограф	Стресс очень сильный. Обратитесь за помощью к родителям.. Не держите все в себе-10 б	Творец; Вдумчивый; Медведь по 5			Артистический тип
11	Трофимова Айза	Ч-Человек	Музыкальный Кинестетический тип	-	-	Тревожна от природы. Перед экзаменами переживает стресс - 5 б	Вдумчивый; Медведь			-
12	Халыев Эрнест	Ч-Хо	Межличностный	Наполеон (Политик)	Агент, социолог, менеджер	Тревожен от природы. Перед экзаменами переживает стресс – 6 б	По всем типам одинаково по 5			Артистический

Педагог-психолог Дьяконова В.И.

*П- предпринимательский тип

А- артистический тип

С- социальный тип

Р –реалистический тип

О-офисный

И -интеллектуальный

с/в т- средне выраженный тип

я/в т- ярко выраженный тип

Анкета по типам интеллекта

(структура интеллекта согласно теории Говарда Гарднера)

Классный руководитель Антоева Раиса Дмитриевна

9 класс.

№	Типы интеллекта	Краткая характеристика типов	Рекомендуемые виды деятельности, упражнения	Учащиеся	
				8 кл.	9 кл.
1	Лингвистический	Любят писать, читать и слушать. Им нравится рассказывать истории. Хорошо запоминают даты, имена и другую информацию. Имеют хорошее произношение, богатый словарный запас, любят разгадывать кроссворды, играть в «слова»	Доклады, хоровое чтение, устные ответы, ролевые игры и др.	-	
2	Математико-логический	Быстро решают арифметические задачи, любят анализировать данные, строить прогнозы. Предпочитают играть в шахматы, «стратегические» игры. Быстро распознают причины и следствия.	Построение логических цепочек, построение графиков. Различного рода эксперименты. «Карты памяти» и др.	Максим	
3	Внутриличностный	Предпочитают свой внутренний мир. Демонстрируют чувство независимости. Предпочитают оставаться в одиночестве, занимаясь любимыми делами или работой	Самостоятельная работа по инструкции. Требуемая время на обдумывание и др.	Лилиана Лора Шура	
4	Визуально-пространственный	Мыслит образами и «картинками». Обожают рисовать, красить, лепить. Хорошо воспринимает карты и диаграммы. Любит наблюдать все в движении, а также рассматривать слайды и фотографии.	Рисование схем, карт, составление таблиц. Раскраски, «дорисовки», незаконченные предложения и др.	Максим	
5	Музыкальный	Чувствительны к разнообразию звуков в окружающей их среде. Любят играть на музыкальных инструментах, хорошо запоминают мелодии. Любят что-нибудь делать под музыкальное сопровождение. Имеют хорошее чувство ритма.	Пение, хоровое чтение. Двигательные упражнения и др.	Лилиана Вова Айза	
6	Кинестетический	Лучше всего учатся, передвигаясь, прикасаясь и манипулируя предметами. Ерзают, привстают, вертятся, когда сидят. Во время разговора с людьми любят прикасаться к ним. Умелые рукодельники.	Ролевые игры, двигательные упражнения, спорт. Лепка, танцы и др.	Эльвира Дьулус Света Илья Шура	
7	Межличностный	Любят всегда быть в кругу людей. Имеют много друзей. Хорошие организаторы, а иногда и манипуляторы. Лучше всего обучаются будучи вовлечены в общение с другими. Являются посредниками во время дискуссий и споров. Как правило, хорошо понимают чувства других людей.	Ролевые игры, дебаты, дискуссии, работа в малых группах, работа в роли проверяющего, интервьюирование, участие в театральных постановках и др.	Дьулус Илья Лора Эрнест	

Карта интересов (6 - 7-е классы) 40 вопросов.

Карта интересов 25.12.17		
1	Большакова Эльв	География
2	Егоров Дьулустаан	Техника
3	Егасова Лилиана	Труд и сфера обслуживания
4	Егасова Мария	Труд и сфера обслуживания
5	Колодезникова Св	Труд и сфера обслуживания
6	Куулар Сергелен	-
7	Кулачиков Иустин	-
8	Ксенофонтов М	Математика
9	Мазинцев Антон	-
10	Максимов Илья	Техника
11	Наумова Лорина	Культура и иностранные языки
12	Попов Владимир	-
13	Софронова Шура	Культура и иностранные языки
14	Трофимова Айза	Труд и сфера обслуживания
15	Халыев Эрнест	Техника