

<p>«Согласовано» Специалистом УУО: _____/Сидорова С.Н./ от «__» _____ 2019г. М.П.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ХОК: _____/Кривошапкин В.В./ от «__» _____ 2019г. М.П.</p>
--	---

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ДЬЯКОНОВОЙ ВАСИЛИСЫ ИВАНОВНЫ
на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Цель: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
6. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Место проведения	Сроки проведения	С кем проводится	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Диагностическая работа					
1.1.	Выявление детей «группы риска», обеспечение профилактики возможных трудностей, обеспечение успешной адаптации ребенка к школе: - диагностика учащихся 1-х, 4-х, 5-х, 7-х классов в начале и в конце учебного года; - сравнение результатов диагностики, выявление динамики развития ребенка.	Класс, кабинет психолога	Сентябрь, май	1кл; 4кл.; 5кл; 7 кл	Дьяконова В.И.	Сокращение количества детей «группы риска».
1.2.	Диагностика по профориентации учащихся старших классов: - определение личностных качеств, помощь в выборе	Класс, кабинет психолога	В течении года	9кл; 10 кл; 11кл.	Дьяконова В.И.	Выбор профессии учащимися, соответствующей их способностям и индивидуальным

	профессии.					особенностям характера.
1.3.	Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей: - индивидуальная диагностика детей по заявкам родителей и педагогов.	Класс, кабинет психолога	В течении года	Все классы	Дьяконова В.И.	Раннее выявление отклонений и их коррекция.
1.4.	Изучение детско-родительских отношений: - диагностика взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения (по индивидуальным запросам)	Класс, кабинет психолога	В течении года	Все классы	Дьяконова В.И.	Создание благоприятной атмосферы, способствующей успешному обучению детей.
1.5.	Составление психологической картины урока: - изучение форм взаимодействия учителя и детей, психологического климата на уроке.	Класс	В течении года	Все классы ВУД; проектная деят.	Дьяконова В.И.	Создание благоприятной атмосферы, способствующей успешному обучению детей.
1.6.	Диагностика типов личности	Класс, кабинет психолога	Декабрь 2015 г.	8 класс	Дьяконова В.И.	Запрос учащихся и классного руководителя
1.7.	Проведение социометрии	Класс	Ноябрь 2015 г.	2 класс; 3 класс.	Дьяконова В.И.	Определение уровня взаимоотношений в коллективе. Запрос КР
1.8.	Диагностика УУД учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов в начале и в конце учебного года; - сравнение результатов диагностики, выявление динамики развития ребенка.	Класс	Сентябрь по май	1,2,3,4	Дьяконова В.И.	Определение уровня УУД
2	Месячник психологического здоровья обучающихся Целью организации и проведения месячника является обеспечение реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и					Создание специальных социально-психологических условий

	сохранения психологического здоровья учащихся в образовательной среде.				для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.	
2.1.	<p>Для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Диагностическая работа; -Диагностическая работа с детьми с ОВЗ (7-8виды) проводится по выбору п-п школ, согласно особенностям развития. -Организация и проведение групповых развивающих занятий с обучающимися; -работа с детьми, находящимися в кризисном состоянии; -привлечение обучающихся к организации различных мероприятий ит.д. 	Класс, кабинет психолога	Октябрь-ноябрь. Март	С1 по 11 классы	ЗДВР, Социальный педагог, Педагог - психолог, классные руководители, представители комиссии	<p>Обеспечение психологической безопасности в обр. среде для всех участников;</p> <p>Обеспечение превентивных психолого-педагогических мер, направленных на профилактику отклоняющегося поведения среди детей и подростков;</p>
2.2.	<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационно – просветительская работа на темы: особенности подросткового возраста, т.д. -организация и проведение мероприятий, направленных на гармонизацию социально-психологического микроклимата в педколлективах, профилактику синдрома профессионального выгорания педагогов. 	Класс, кабинет психолога	Октябрь-ноябрь. Март			<p>Повышение психологической компетентности педагогов</p> <p>И неукоснительное соблюдение ими педагогической этики, профилактика эмоционального выгорания педагогов.</p>

2.3.	Для родителей: --информационно – просветительская работа: инф. Об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, проблемах взаимоотношениях в семье, признаках проявления отклоняющегося поведения детей и подростков. И другое.	Класс, кабинет психолога	Октябрь-ноябрь. Март			Повышение воспитательской компетентности и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнерских отношений и современных форм организации.
3	Консультирование					
3.1.	Консультирование родителей: - проведение индивидуальных консультаций.	Класс, кабинет психолога	В течении года	Родители или официальные представители ребенка	Дьяконова В.И.	Активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
3.2	Консультирование педагогов: - проведение индивидуальных консультаций.	Класс, кабинет психолога	В течении года	Педагоги	Дьяконова В.И.	Создании и поддержание психологического климата в коллективе.
3.3.	Консультирование учащихся: - индивидуальные консультации.	Класс, кабинет психолога	В течении года	Учащиеся все ступеней	Дьяконова В.И.	Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
4	Коррекционно-развивающая					
4.1.	Профилактика социальной дезадаптации учащихся первого класса: - разработка и проведение системы занятий, направленных на адаптацию учащихся к новой социальной позиции школьника в первых классах.	Класс, кабинет психолога	Сентябрь, октябрь	1 класс	Дьяконова В.И.	Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
4.2.	Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка: - оказание помощи детям находящихся в сложных	Кабинет психолога	В течении года	Дети, родители, учителя	Дьяконова В.И.	Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим

	жизненных ситуациях; - разработка системы занятий по решению конфликтных ситуаций в классе; - проведение групповых тренингов.					проблемы в психологическом развитии, обучении и находящиеся в социально-опасном положении.
5	Методическая работа					
5.1.	Продолжение создания методической копилки психологической службы в школе. Создание медиатеки по профориентационной работе.	Класс, кабинет психолога	В течении года	Дети, родители, учителя	Дьяконова В.И.	Помощь в поддержании благоприятного климата в школе и помощь в выборе профессии.
5.2.	Ведение отчётной документации	Кабинет психолога	В течении года	психолог	Дьяконова В.И.	Анализ работы в течении года.
6.	Просветительская работа					
6.1.	Выступления на классных собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания.	Класс	В течении года	Родители	Дьяконова В.И.	Повышение уровня родительской компетентности.
6.2	Оформление стенда социально-психологической службы, страницы психолога на школьном сайте.	Кабинет психолога	В течении года	Дети, родители, учителя	Дьяконова В.И.	Просветительская работа со всеми участниками педагогического процесса.
6.3	Выступление на педагогических советах, совещаниях учителей, методических объединениях классных руководителей и учителей-предметников.	Класс	В течении года	Учителя	Дьяконова В.И.	Дьяконова В.И. Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов
7	Реализация программ:					
	программа профилактики различных видов зависимостей и формирования здорового образа жизни	Класс	В течении года	6 -11 классы		Увеличение числа учащихся, выражающий активный отказ от приобретения негативного опыта, сопряженного с употреблением ПАВ