

Карта наблюдения за процессом адаптации учащихся 1-х классов

Психодиагностика психолога в школе - Диагностика процесса адаптации ребенка к школе

Карта адаптации предназначена для фиксации наблюдений и оценок учителя по отношению к отдельным детям, в частности для более углубленного изучения проблемных детей. В ней представлены параметры, на основании которых можно оценить деятельность ребенка, особенности его эмоционально-волевой сферы и положение в классе. Эти сведения могут быть дополнительными для оценки адаптации ребенка в школе.

Ф.И.О. _____ класс _____

(правильный вариант подчеркните)

1. Уровень **готовности к школе**:

высокий — средний — низкий.

2. Успеваемость за 1-е и 2-е полугодие:

чтение

русский язык

математика

лучше письменные — лучше устные — без различия

3. Выполнение письменных работ:

лучше выполняет классные работы — лучше выполняет домашние работы — различия в их выполнении нет.

4. Отношение к учебе:

ответственное — безответственное.

5. Отношение к школьным неудачам:

сильно переживает — быстро забывает о них — совсем не переживает.

6. Заболеваемость:

частая — временами — очень редко.

7. Дисциплина:

всегда хорошая — средняя — недисциплинирован.

8. Темп работы:

быстрый — средний — медленный.

9. Работоспособность:

ровная — скачкообразная — быстро падающая.

10. Внимание:

устойчивое — неровное — легко отвлекаемое.

11. Сообразительность:

быстрая — средняя — медленная — ограниченная.

12. Моторика:

чрезмерно подвижен — умеренная — малоподвижен.

13. Речь

развита очень хорошо — не очень развита — плохо развита.

14. Выдержка:

хорошая — средняя — снижена — ничтожна.

15. Контактность:

общителен — замкнут — незаметен — неконтактен.

16. Положение в классе:

любим — пользуется вниманием — незаметен — нелюбим — отгорожен.

17. Настроение:

радостное — ровное — незаметное — серьезное — подавленное.

18. По сравнению со сверстниками:

- | | | |
|---|----|-----|
| 1) менее труден | да | нет |
| 2) сильно отвлекаем | да | нет |
| 3) более утомляем | да | нет |
| 4) чаще волнуется | да | нет |
| 5) труднее в контакте | да | нет |
| 6) больше колебаний в работоспособности | да | нет |
| 7) более пуглив и робок | да | нет |
| 8) более чувствителен | да | нет |
| 9) более возбудим, раздражителен | да | нет |
| 10) более плаксив | да | нет |
| 11) более беспокоен | да | нет |
| 12) более подвижен | да | нет |

19. Адаптация к школе произошла:

быстро — медленно — не произошла