

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС(Я)  
«Харбалахский образовательный комплекс им. Н.Е.Мординова - Амма Аччыгыйа»

<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
Заместитель директора по УР: _____/ Седалищева Е.И./ от «__» _____ 2021 г.	Директор ГБПОУ «ХОК»: _____/Кривошапкин В.В./ от «__» _____ 2021 г.
М.	М.П.

**Календарно-тематическое планирование  
по психологии  
для обучающихся XI классов 1 час в неделю, 34 часа  
2019-2020 учебный год**

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с программой “Основы психологии”:

- Психология: Учебное пособие. 11 класс /А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, И.В. Дубровина и др.; - М.: НПО «МОДЭК», 2008.
- программы уроков психологии (А.В. Микляева, 2010);
- программы учебного курса по психологии для 10 класса (под ред. И.В. Дубровиной, 2003).
- программы профессионального самоопределения для подростков “Я и моя профессия” (Г.В. Резапкина, 2010)
- адаптированной программы элективного курса “Основы имиджелогии” для учащихся 10-11 классов (С.В. Кирдянкина, 2011).

## Пояснительная записка

Психология начинает занимать все более заметное место в общей культуре нашей страны.

Необходимость психологического образования со школьных лет вытекает непосредственно из потребностей современной жизни, отвечает интересам как всего современного общества, так и каждого из его граждан. Все провозглашаемые обществом нравственные ценности – гуманизм, демократизм, сотрудничество, толерантность и пр. – основаны на психологических законах общения и взаимодействия людей, на психологических закономерностях развития личности и индивидуальности.

Школьное психологическое образование предполагает не только психологическую грамотность выпускников, но и развитие психологической, внутренней культуры личности, которой так сегодня недостает нашему обществу.

В данной программе два раздела: в первом разделе «Профессия и ее роль в жизни» - подготовка выпускников как планировать свой профессиональный путь, выбирать профессию или учебное заведение, поиск работы, в разделе «Психология: наука, культура, жизнь» посвящена проблемам психологической культуры, практическим аспектам использования психологии в повседневной жизни и экстремальных ситуациях.

**Цель** данной программы помочь каждому выпускнику подобрать себе профессию и работу в соответствии с собственными интересами, возможностями и потребностями рынка труда, использовании психологию в повседневной жизни.

### **Задачи:**

- помогать старшеклассникам в познании самого себя, осмыслении сильных и слабых сторон своей личности, принятии себя как ценности;
- научить определять наиболее существенные факторы, влияющие на выбор направления образования;
- активизировать процесс самоопределения подростков;
- выработка индивидуальной стратегии деятельности при подготовке и сдаче ЕГЭ;
- повышение учебной мотивации старшеклассников;
- подготовка выпускников к социуму;
- психологическое образование, что собой представляет профессия психолога;
- знакомство с краткими биографическими сведениями об ученых-психологах, об их идеях, научных работ.

**Количество часов:** Всего – 34 часа. В неделю – 1 час.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока, орг.форма	Дата проведения План.	Дата проведения факт.
1	Установочный урок.	1	Урок усвоения новых знаний. Беседа.		
2	Профессия и ее роль в жизни человека	1	Урок усвоения новых знаний. Беседа с выполнением практ.заданий		
3	Формы обучения	1	Урок усвоения новых знаний.		

4	Пути получения профессии	1	Урок применения новых знаний. Практическая работа.	22.09.21	
5	Учреждения ВУЗ	1	Урок применения новых знаний. Беседа библиотекаря		
6	Профессиональное самоопределение.	1	Урок применения новых знаний. Лекция с элементами практ.заданий.		
7	Факторы выбора профессии	1	Лекция с элементами практ.заданий		
8	Факторы выбора профессии	1	Лекция с элементами практ.заданий		
9	Характеристика профессий	1	Урок применения новых знаний. Лекция с элементами практ.заданий.		
10	Характеристика профессий	1	Урок применения новых знаний. Лекция с элементами практ.заданий.		
11	Интересы и склонности	1	Урок применения новых знаний		
12	Задатки и способности	1	Урок применения новых знаний		
13	Ближайшие и дальние цели	1	Урок применения новых знаний		
14	Система резервных вариантов выбора	1	Урок применения новых знаний. Беседа с элементами упражнений.		
15	Человек в поисках жизни	1			
16	Построение личного плана	1	Урок применения новых знаний.Беседа с элементами упражнений.		
17	Построение личного плана	1	Урок применения новых знаний.Беседа с элементами упражнений.		
18	Поведение на экзамене.	1	Дать рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена.		
19	Память и приемы запоминания.	1	Знакомство с приемами запоминания, характеристиками памяти.		
20	Память и приемы запоминания	1	Обучение работе с текстами, отработка полученных навыков.		

21	Память и приемы запоминания	1	Обучение работе с текстами, отработка полученных навыков		
22	Методы работы с текстами	1	Помочь учащимся понять, какие приемы работы с текстом можно использовать в ходе подготовки к экзаменам по тем или иным учебным предметам		
23	«Планирование повторения учебного материала к экзамену».	1	Дать рекомендации по повторению учебного материала.		
24	«Планирование повторения учебного материала к экзамену».	1	Дать рекомендации по повторению учебного материала.		
25	«Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала».	1	Сообщить об эффективных способах запоминания большого объема материала.		
26	«Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала».	1	Сообщить об эффективных способах запоминания большого объема материала.		
27	«Способы саморегуляции в стрессовой ситуации».	1	Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации.		
28	«Способы саморегуляции в стрессовой ситуации».	1	Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации.		
29	ЕГЭ и ГИА: угрозы и возможности.	1	Проектирование индивидуального маршрута для подготовки к экзаменам.		
30	Тренинговое занятие «Как сохранить спокойствие»	5	Дать рекомендации по сохранению спокойствия во время экзамена и во время подготовки к нему.		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС(Я)  
«Харбалахский образовательный комплекс им. Н.Е.Мординова - Амма Аччыгыйа»

<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
Заместитель директора по УР: _____/ Седалищева Е.И./ от «__» _____ 2021 г.	Директор ГБПОУ «ХОК»: _____/Кривошапкин В.В./ от «__» _____ 2021 г.
М.	М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по психологии для обучающихся 11 класса на 2021-2022 год**

Составитель: Дьяконова Василиса Ивановна

## Пояснительная записка

Психология начинает занимать все более заметное место в общей культуре нашей страны.

Необходимость психологического образования со школьных лет вытекает непосредственно из потребностей современной жизни, отвечает интересам как всего современного общества, так и каждого из его граждан. Все провозглашаемые обществом нравственные ценности – гуманизм, демократизм, сотрудничество, толерантность и пр. – основаны на психологических законах общения и взаимодействия людей, на психологических закономерностях развития личности и индивидуальности.

Школьное психологическое образование предполагает не только психологическую грамотность выпускников, но и развитие психологической, внутренней культуры личности, которой так сегодня недостает нашему обществу.

В данной программе два раздела: в первом разделе «Профессия и ее роль в жизни» - подготовка выпускников как планировать свой профессиональный путь, выбирать профессию или учебное заведение, поиск работы, в разделе «Психология: наука, культура, жизнь» посвящена проблемам психологической культуры, практическим аспектам использования психологии в повседневной жизни и экстремальных ситуациях.

**Цель** данной программы помочь каждому выпускнику подобрать себе профессию и работу в соответствии с собственными интересами, возможностями и потребностями рынка труда, использовании психологию в повседневной жизни.

### **Задачи:**

- помогать старшеклассникам в познании самого себя, осмыслении сильных и слабых сторон своей личности, принятии себя как ценности;
- научить определять наиболее существенные факторы, влияющие на выбор направления образования;
- активизировать процесс самоопределения подростков;
- выработка индивидуальной стратегии деятельности при подготовке и сдаче ЕГЭ;
- повышение учебной мотивации старшеклассников;
- подготовка выпускников к социуму;
- психологическое образование, что собой представляет профессия психолога;
- знакомство с краткими биографическими сведениями об ученых-психологах, об их идеях, научных работ.

**Количество часов:** Всего – 34 часа. В неделю – 1 час.

Преподавание психологии предполагает сотрудничество подростков и старшеклассников с педагогом-психологом в пространстве проблем самосознания, личностной самореализации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии. Именно в этот период осознанно формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей,

способностей, интересов, стремления ощущать себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее, формируются личностные смыслы жизни.

Целями преподавания психологии в лицее являются:

- Развитие готовности ребенка к полноценному взаимодействию с миром природы, миром людей и миром культуры.
- Повышение компетентностей учащихся (личностных, социальных, коммуникативных).
- Цель реализуется через решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности ребенка:
- оказание им помощи в открытии внутреннего мира человека, пробуждение интереса к другим людям и к самому себе;
- развитие интеллектуальной сферы (общих и специальных способностей, познавательной направленности и пр.);
- развитие самосознания (чувства собственного достоинства, адекватной самооценки);
- раскрытие сущности личностной направленности (потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентаций);
- развитие эмоциональной сферы (чувств, переживаний, настроений и пр.), понимания чувств и переживаний других людей;
- обнаружение и преодоление негативных проявлений в привычках и манерах поведения учащихся.

Рабочая учебная программа “Основы психологии” составлена на основе:

- Психология: Учебное пособие. 11 класс /А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, И.В. Дубровина и др.; - М.: НПО «МОДЭК», 2008.
- программы уроков психологии (А.В. Микляева, 2010);
- программы учебного курса по психологии для 10 класса (под ред. И.В. Дубровиной, 2003).
- программы профессионального самоопределения для подростков “Я и моя профессия” (Г.В. Резапкина, 2010)
- адаптированной программы элективного курса “Основы имиджологии” для учащихся 10-11 классов (С.В. Кирдянкина, 2011).

Возраст учащихся выпускников лицея благоприятен для завершения развития психологической готовности к самоопределению – личностному, профессиональному, жизненному. Поэтому с ними в учебной работе по психологии основное внимание уделяется формированию их понимания своего призвания, умения видеть смысл жизни, временным перспективам и эмоциональным привязанностям, профессиональному выбору и будущей семейной жизни.

Механизм оценивания результатов:

1. Владение фактами:

- установление причин фактов
- установление взаимосвязей между фактами
- отличие основных фактов и фактов второстепенных

2. Владение проблематикой:

- формулирование проблем по теме
- умение отыскать возможные пути решения проблемы

### 3. Владение понятиями:

- раскрытие содержания понятий
- установление взаимосвязей между понятиями
- практическое применение понятий

### 4. Владение правилами и приемами:

- формулирование правил, требований, приемов
- раскрытие содержания правил, требований, приемов
- характеристика действий, связанных с применением правил, требований, приемов

### 5. Проверка навыков:

- моделирование ситуаций, связанных с практическим выполнением действий, составляющих конкретное умение
- выполнение комплекса действий, составляющих определенное умение
- самоанализ результатов выполнения подобных действий